

Основная общеобразовательная школа при Посольстве России
в Бангладеш

«УТВЕРЖДЕНО»

Распоряжением по Школе

от 01. 09. 2017 года, № 2

Директор  И.В.Чиркова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

1-4 класс

Учитель: Г.Г. Полякова

ДАККА 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения предмета «Математика»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с

аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного курса математики:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

— классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

— читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

— выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия Выпускник научится:

— выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

— выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

— выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

— вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

— выполнять действия с величинами;

— использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

— проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами Выпускник научится:

— устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

— решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

— решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

— оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

— решать задачи в 3—4 действия;

— находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры Выпускник научится:

— описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

— распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

— выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

— использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

— распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

— соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
 - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
 - оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).
- Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- дорабатывать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.

Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел/ тема урока	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счёт предметов.	1
3	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.)	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1

6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	Закрепление пройденного.	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (38 ч)	
9	Много. Один	1
10	Чтение и заполнение таблицы, интерпретация данных таблицы .	1
11	Число и цифра 3	1
12	Знаки +,-,=	1
13	Число и цифра 4	1
14	Длиннее. Короче. Измерение длины отрезка.	1
15	Число и цифра 5	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1
17	Странички для любознательных.	1
18-19	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная. Измерение длины отрезка.	2
20-21	Ломаная линия.	2
22-23	Знаки сравнения	2
24-25	Равенство. Неравенство	2
26-27	Многоугольник	2
28	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
29	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
30	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
31	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
32-33	Число 10	2
34	Повторение и обобщение по теме: «Числа от 1 до 10»	1
35	Наши проекты: «Математика вокруг нас».	1
36-37	Сантиметр.	2
38-39	Увеличить на... Уменьшить на...	2
40	Число 0.	1
41	Сложение. Вычитание. Сложение и вычитание с числом 0.	1
42	Странички для любознательных.	1
43-44	Защита проектов.	2
45-46	Что узнали. Чему научились.	2
47	Сложение и вычитание вида: +1, -1	1
48	Сложение и вычитание вида: +1+1, -1-1	1
49-50	Сложение и вычитание вида: +2, -2	2
51	Слагаемые. Сумма.	1
52	Задача.	1
53	Составление задач по рисунку	1
54	Таблица сложения. Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
55	Странички для любознательных.	1
56	Что узнали. Чему научились	1
57	Странички для любознательных.	1
58-59	Сложение и вычитание вида: +3, -3	2
60	Прибавление и вычитание числа 3	1
61	Закрепление пройденного. Сравнение длин отрезков.	1
62	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
63	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1

64	Решение задач.	1
65	Закрепление изученного.	1
66	Странички для любознательных.	1
67	Что узнали. Чему научились.	1
68	Составление конечной последовательности, цепочки предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1
69	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
70	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
71	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
72	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
73-74	Сложение и вычитание вида $+4, -4$	2
75	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание вида $+4, -4$ »	1
76-77	На сколько больше? На сколько меньше?	2
78	Решение задач. Задачи, содержащие отношения больше, меньше, на..	1
79	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
80-81	Решение задач	2
82	Перестановка слагаемых	1
83-84	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8$	2
85	Состав чисел в пределах 10.	1
86	Закрепление изученного материала.	1
87-88	Связь между суммой и слагаемыми.	2
89	Связь между суммой и слагаемыми.	1
90-91	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	2
92-93	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	2
94	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
95	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1
96-97	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	2
98	Вычитание из числа 10.	1
99	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
100	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
101-102	Единицы массы (килограмм).	2
103-104	Единицы массы вместимости (литр)	2
105	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание».	1
106	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1
107	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
108	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
109	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
110	Дециметр	1
111	Случаи сложение и вычитание, основанные на знаниях нумерации.	1
112	Решение задач и выражений.	1
113	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 20»	1
114	Подготовка к введению задач в два действия.	1
115	Подготовка к введению задач в два действия.	1
116	Ознакомление с задачей в два действия.	1
117-118	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 20»	2
119-120	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 20»	2

121	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.	1
122	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
123	Случаи сложения вида +2, +3.	1
124	Случаи сложения вида +4.	1
125	Случаи сложения вида +5	1
126	Случаи сложения вида +6	1
127	Случаи сложения вида +7	1
128	Случаи сложения вида +8, +9	1
129	Таблица сложения	1
130	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
131	Закрепление знаний по теме: «Табличное сложение».	1
132	Закрепление знаний по теме: «Табличное сложение».	1
133	Проверочная работа по теме: «Табличное сложение».	1
134	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
135	Случаи вычитания 11-	1
136	Случаи вычитания 12-	1
137	Случаи вычитания 13-	1
138	Случаи вычитания 14-	1
139	Случаи вычитания 15-	1
140	Случаи вычитания 16-	1
141	Случаи вычитания 17-, 18-	1
142	Закрепление изученного по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
143	Закрепление изученного по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
144	Закрепление изученного по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
145	Проверочная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание».	1
146	Обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание».	1
147-148	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	2
149-150	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	2
151-152	Сложение и вычитание.	2
153-154	Сложение и вычитание.	2
155-156	Решение задач изученных видов.	2
157	Итоговая контрольная работа.	1
158	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
159-160	Геометрические формы в окружающем мире.	2
161-162	Обобщение изученного материала.	2
163-165	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика».	3
	Всего: 165ч	

2 класс

№ п/п	Раздел/тема урока	Кол-во часов
1. Нумерация – 26 часов.		
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе.	1
2	Новая счетная единица – десяток. Числа от 1 до 20.	1
3	Десяток. Счет десятками. Устная нумерация чисел в пределах 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Порядок следования при счете	1

5	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения Поместное значение цифр. Запись и чтение чисел.	1
6	Числа однозначные и двузначные.	1
7	Геометрические величины и их измерение. Миллиметр.	1
8	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Соотношение между ними.	1
9	Сравнение и упорядочение однородных величин. Измерение величин	1
10	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.	1
11	Метр. Соотношение между единицами длины. Арифметический диктант.	1
12	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1
13	Устные приёмы сложения и вычитания вида $30+5$, $35 - 5$, $30 - 5$.	1
14	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
15	Рубль, копейка. Соотношение между денежными единицами.	1
16	Монеты (набор и размен) Соотношение между денежными единицами.	1
17	Самостоятельная работа по теме «Нумерация». Денежные единицы.	1
18	Повторение изученного. Состав чисел. Образование и названия чисел, их десятичный состав.	1
19	Повторение изученного. Состав чисел. Образование, название чисел состав.	1
20	Закрепление изученного. Запись и чтение чисел.	1
21	Закрепление изученного. Решение задач.	1
22	Повторение изученного. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 20.	1
23	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1
24	Работа над ошибками. Повторение и обобщение по теме «Нумерация».	1
25	Повторение и обобщение по теме «Нумерация». Геометрические фигуры.	1
26	Повторение и обобщение по теме «Нумерация». Равенства и неравенства.	1
2. Сложение и вычитание – 88 часов.		
27	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий. Обратные задачи.	1
28	Решение обратных задач.	1
29	Представление текста задачи. Графическая краткая запись. Решение обратных задач.	1
30	Составление и решение задач по краткой записи.	1
31	Самостоятельная работа «Обратные задачи».	1
32	Единицы времени: час, минута. Соотношения между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.	1
33	Арифметический диктант. Длина ломаной.	1
34	Ломаная. Длина ломаной. Определение длины ломаной.	1
35	Решение задач и выражений.	1
36	Порядок действий. Порядок действий в выражениях со скобками.	1
37	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без них	1
38	Контрольная работа по теме «Решение задач»	1
39	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Работа над ошибками.	1

40	Сравнение числовых выражений. Порядок и установка действий выполнения числовых выражений.	1
41	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Периметр прямоугольника.	1
42	Название компонентов арифметических действий, знаки действия. Свойства сложения.	1
43	Тестирование по теме «Нумерация». Сочетательное свойство сложения.	1
44	Переместительное свойство сложения.	1
45	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1
46	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
47	Обобщение и закрепление по теме «Сложение и вычитание».	
48	Устные приёмы вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).	1
49	Устные приёмы сложения вида $36+2$, $36+20$.	1
50	Устные приёмы вычитания вида $36-2$, $36-20$.	1
51	Самостоятельная работа по теме «Устные приёмы вычислений». Вычитание вида -2 , $36-20$.	1
52	Устные приёмы сложения вида $24+6$	1
53	Устные приёмы вычитания вида $30-7$.	1
54	Арифметический диктант. Устные приёмы вычитания вида $60-24$.	1
55	Решение задач на сравнение.	1
56	Решение задач. Знакомство с задачами на движение.	1
57	Решение задач. Знакомство с задачами на движение.	1
58	Устные приёмы сложения вида $26+7$.	1
59	Устные приёмы вычитания вида $35-7$.	1
60	Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.	1
61	Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.	1
62	Арифметический диктант. Закрепление по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1
63	Закрепление по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1
64	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
65	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1
66	Закрепление по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1
67	Закрепление по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1
68	Буквенные выражения. Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-6$.	1
69	Тестирование по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100». Решение буквенных выражений.	1
70	Сопоставление и решение задач по краткой записи.	1
71	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений.	1
72	Контрольная работа за II четверть.	1
73	Работа над ошибками. Решение уравнений.	1
74	Решение задач и уравнений.	1
75	Решение задач и уравнений. Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2$ способом подбора.	1
76	Таблица сложения. Проверка сложения.	1

77	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие)	1
78	Самостоятельная работа по теме «Решение уравнений». Решение задач и уравнений.	1
79	Решение буквенных выражений и уравнений.	1
80	Решение буквенных выражений и уравнений.	1
81	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1
82	Обобщение, закрепление и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
83	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $45+23$.	1
84	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $57 - 26$.	1
85	Письменные приёмы вычисления для изученных видов.	1
86	Арифметический диктант. Решение задач в 2 действия. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.	1
87	Угол. Сторона, вершина угла. Углы прямые и непрямые (острые, тупые).	1
88	Решение задач изученных видов.	1
89	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания.»	1
90	Работа над ошибками. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+48$.	1
91	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+53$.	1
92	Прямоугольник. Периметр прямоугольника.	1
93	Периметр прямоугольника. <i>Построение прямоугольника</i>	1
94	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $87+13$.	1
95	Тестовая работа по теме «Письменные приёмы вычисления в пределах 100». Сравнение числовых выражений.	1
96	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $40 - 8$.	1
97	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $40 - 8$.	1
98	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $50 - 24$.	1
99	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $50 - 24$.	1
100	Закрепление по теме «Письменные приёмы вычисления чисел в пределах 100».	1
101	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».	1
102	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Письменные приёмы вычисления чисел в пределах 100».	1
103	Закрепление по теме «Письменные приёмы вычисления чисел в пределах 100».	1
104	Закрепление по теме «Письменные приёмы вычисления чисел в пределах 100».	1
105	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $52 - 24$.	1
106	Арифметический диктант. Письменные приёмы вычисления для изученных видов сложения и вычитания.	1
107	Решение задач. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1
108	Прямоугольник. Квадрат. Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
109	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
110	Квадрат. Построение квадрата. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Периметр прямоугольника (квадрата)	1
111	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1

112	Работа над ошибками. Решение задач.	1
113	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100	1
114	Закрепление по теме «Письменные приёмы вычисления чисел в пределах 100».	1
3. Умножение и деление – 51 час.		
115	Умножение. Конкретный смысл и названия действий умножения и деления	1
116	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий (умножение, деление). Арифметический диктант	1
117	Результат умножения.	1
118	Связь между умножением и делением	1
119	Решение задач умножением.	1
120	Вычисление периметра прямоугольника с помощью умножения.	1
121	Самостоятельная работа по теме «Умножение. Конкретный смысл умножения». Решение задач.	1
122	Решение задач и выражений.	1
123	Названия компонентов и результата умножения (деления), их использования при чтении и записи выражений.	1
124	Контрольная работа по теме «Умножение.»	1
125	Работа над ошибками. Название компонентов действия умножения.	1
126	Переместительное свойство умножения.	1
127	Переместительное свойство умножения.	1
128	Тестовая работа по теме «Умножение. Деление.»	1
129	Деление. Конкретный смысл деления.	1
130	Решение задач делением.	1
131	Решение задач делением.	1
132	Решение задач делением. Решение задач в одно действие на умножение и деление.	1
133	Название компонентов и результатов действия деления.	1
134	Закрепление по теме «Умножение и деление.»	1
135	Умножение и деление. Повторение изученного.	1
136	Повторение изученного. Письменные и устные приёмы сложения и вычитания	1
137	Арифметический диктант. Повторение изученного. Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1
138	Повторение изученного. Сравнение и решение буквенных выражений. Уравнения.	1
139	Повторение изученного. Геометрические фигуры.	1
140	Связь между умножением и делением.	1
141	Взаимосвязь умножения и деления.	1
142	Тестовая работа по теме «Деление». Умножение и деление с числом 10.	1
143	Решение задач умножением.	1
144	Решение задач и выражений.	1
145	Равенства и неравенства.	1
146	Контрольная работа по теме «Связь между компонентами действий умножения и деления.»	1
147	Работа над ошибками. Таблица умножения. Умножение числа 2, умножение на 2.	1
148	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2.	1
149	Приёмы табличных вычислений на 2.	1
150	Приёмы табличных вычислений на 2.	1

151	Деление на 2.	1
152	Арифметический диктант. Нахождение частного. Деление на 2.	1
153	Решение задач делением. Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их	1
154	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
155	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
156	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
157	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2.»	1
158	Работа над ошибками. Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
159	Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и составлении таблиц умножения и деления с числами 2,3.	1
160	Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.	1
161	Табличные случаи умножения 3, на 3.	1
162	Деление на 3	1
163	Тестовая работа по теме «Табличные случаи умножения и деления.»	1
164	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
165	Итоговая контрольная работа.	1
4. Итоговое повторение – 10 часов.		
166	Обобщение и закрепление по теме «Умножение и деление»	1
167	Итоговое тестирование. Классы и разряды. Числа от 1 до 100. Число 0. Нумерация чисел.	1
168	Числовые выражения. Равенства, неравенства.	1
169	Работа над ошибками. Буквенные выражения. Уравнения.	1
170	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы	1
171	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Свойства сложения. Табличное сложение.	1
172	Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 100. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).	1
173	Решение задач изученных видов. Планирование хода решения задачи.	1
174	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	1
175	Длина отрезка. Геометрические фигуры. Обобщение изученного во 2 классе.	1
	Итого	175 часов

3 класс

№ п/п урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Нумерация чисел .	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)		
2	Чтение и запись чисел от 0 до миллиона. Классы и разряды.	1
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений Обозначение геометрических фигур буквами.	1

6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Странички для любознательных. Обобщение знаний.	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Анализ контрольной работы Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (71 ч)		
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
12-13	Решение задач с величинами «цена», «количество товара», «стоимость» . Представление текста задачи (схема, таблица) Таблица умножения и деления с числом 3.	2
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15	Порядок выполнения действий Математический диктант	1
16	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
17	Закрепление изученного. Тесты. Проверочная работа.	1
18	Нахождение значения числового выражения Порядок выполнения действий. Закрепление	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Работа над ошибками. Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4	1
22	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (множителей в произведении). Закрепление изученного.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
28	Решение задач Математический диктант	1
29	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 5	1
31	Задачи на кратное сравнение	1
32	Задачи на кратное сравнение	1
33	Задачи, содержащие отношения (больше, меньше, в...)	1
34	Решение задач	1
35	Таблица умножения и деления с числом 6	1
36	Решение задач. Тест «Повторение»	1
37	Зависимость между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Решение задач.	1
38	Закрепление изученного.	1
39	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
40	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1
41	Решение задач	1
42	Страничка для любознательных. Наши проекты. «Математические сказки»	1
43	Таблица умножения и деления с числом 7	1
44	Что узнали. Чему научились	1

45	Что узнали. Чему научились	1
46	Площадь геометрической фигуры. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры	1
47	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
48	Единицы площади. Квадратный сантиметр	1
49	Квадратный сантиметр	1
50	Площадь прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника.	1
51	Площадь прямоугольника	1
52	Таблица умножения и деления с числом 8	1
53	Закрепление изученного	1
54	Решение задач на нахождение площади, периметра прямоугольника.	1
55	Решение задач	1
56	Таблица умножения и деления с числом 9	1
57	Единицы площади. Квадратный дециметр.	1
58	Квадратный дециметр	1
59	Закрепление изученного	1
60	Проверочная работа «Умножение и деление с числами 6, 7, 8, 9»	1
61	Работа над ошибками. Таблица умножения. Закрепление	1
62	Квадратный метр. Единицы площади. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
63	Закрепление изученного	1
64	Странички для любознательных	1
65	Что узнали. Чему научились Математический диктант	1
66	Что узнали. Чему научились	1
67	Умножение на 1	1
68	Умножение на 0	1
69	Странички для любознательных	1
70	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
71	Контрольная работа за первое полугодие	1
72	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
73	Доля величины. Проверочная работа по теме «Умножение на 1, 0»	1
74	Доля величины (половина, треть, четверть).	1
75	Доля величины (половина, треть, четверть).	1
76	Окружность. Круг. Распознавание и изображение геометрических фигур.	1
77	Окружность. Круг Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1
78	Решение задач на нахождение доли целого и целого по его доле. Диаметр круга.	1
79	Диаметр круга. Решение задач	1
80	Единицы времени (Секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть).	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (35 ч)		
81	Умножение и деление круглых чисел	1
82	Деление вида $80 : 20$	1
83	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (Умножение суммы и разности на число)	1
84	Умножение суммы и разности на число. Закрепление	1

85	Умножение двузначного числа на однозначное	
86	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление	1
87	Проверочная работа по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1
88	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
89	Деление суммы на число	1
90	Деление суммы на число. Закрепление	1
91	Деление двузначного числа на однозначное	1
92	Связь между умножением и делением . Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Делимое. Делитель.	1
93	Проверка деления	1
94	Проверочная работа. Тест «Деление»	1
95	Работа над ошибками. Случай деления вида $87 : 29$	1
96	Проверка умножения	1
97	Решение уравнений	1
98	Решение уравнений	1
99	Закрепление изученного	1
100	Закрепление изученного	1
101	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
102	Работа над ошибками. Деление с остатком	1
103	Деление с остатком	1
104	Деление с остатком	1
105	Деление с остатком. Закрепление	1
106	Деление с остатком. Закрепление	1
107	Деление с остатком. Закрепление	1
108	Решение задач на деление с остатком	1
109	Решение задач на деление с остатком	1
110	Случай деления, когда делитель больше делимого	1
111	Проверка деления с остатком	1
112	Что узнали. Чему научились	1
113	Наши проекты «Задачи-расчеты».	1
114	Наши проекты	1
115	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (16 ч)		
116	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Тысяча	1
117	Классы и разряды. Образование и названия трехзначных чисел .	1
118	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Запись трехзначных чисел.	1
119	Письменная нумерация в пределах 1000	1
120	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
121	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
122	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
123	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
124	Сравнение трехзначных чисел. Математический диктант.	1
125	Сравнение трехзначных чисел.	1
126	Письменная нумерация в пределах 1000	1
127	Письменная нумерация в пределах 1000	1

128	Единицы массы. Грамм	1
129	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
130	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
131	Закрепление изученного	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (16 ч)		
132	Приемы устных вычислений	1
133	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1
134	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1
135	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1
136	Приемы письменных вычислений	1
137	Приемы письменных вычислений	1
138	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
139	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
140	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
141	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
142	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник Виды треугольников .	1
143	Виды треугольников	1
144	Закрепление изученного	1
145	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
146	Что узнали. Чему научились	1
147	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (18 ч)		
148	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1
149	Приемы устных вычислений	1
150	Приемы устных вычислений	1
151	Виды треугольников	1
152	Закрепление изученного. Математический диктант.	1
153	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
154	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
155	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
156	Итоговая контрольная работа	1
157	Работа над ошибками. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
158	Закрепление изученного.	1
159	Закрепление изученного.	1
160	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
161	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
162	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
163	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
164	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Проверка деления	1
165	Проверка деления	1
Приемы письменных вычислений (10 ч)		
166	Закрепление изученного	1
167	Закрепление изученного	1
168	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1

169	Промежуточная аттестация	1
170	Закрепление изученного	1
171	Закрепление изученного	1
172	Закрепление изученного	1
173	Закрепление изученного	1
174	Закрепление изученного	1
175	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1
	итого	175

4 класс

№ п/п	Раздел/тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000		
1	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нумерация.	1
2	Классы и разряды. Счет предметов.	1
3	Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Числовое выражение. Порядок выполнения действий.	1
4	Нахождение значения числового выражения. Алгоритм письменного сложения многозначных чисел	1
5	Алгоритм письменного вычитания, многозначных чисел.	1
6	Закрепление изученного.	1
7	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
8	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1
9	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
10	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа. Контрольный математический диктант.	1
11	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Закрепление изученного.	1
12	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
13	Входная диагностическая работа №1	1
14	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.) Чтение столбчатой диаграммы. Работа над ошибками.	1
15	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация		

16	Закрепление изученного.	1
17	Нумерация. Разряды и классы. Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа	1
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1
23	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000». Математический диктант.	1
24	Класс миллионов, класс миллиардов	1
25	Луч, числовой луч Наши проекты «Числа вокруг нас».	1
26	Закрепление изученного.	1
27	Использование чертежных инструментов для выполнения построения. Угол. Виды углов.	1
Величины		
28	Единица длины - километр	1
29	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2)	1
30	Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры.	1
31	Закрепление изученного.	1
32	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная)	1
33	Закрепление изученного по теме «Единицы длины, единицы площади».	1
34	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).	1
35	Единицы времени. Математический диктант.	1
36	Закрепление изученного.	1
37	Контрольная работа №2 за I четверть	1
38	Работа над ошибками. 24-часовое исчисление времени	1
39	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
40	Единица времени – секунда Контрольный математический диктант.	1
41	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единица времени – век. Таблица единиц времени	1
42	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Единицы времени»	1
43	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
44	Единицы времени. Закрепление изученного.	1
45	Единицы времени.	1
Сложение и вычитание		
46	Закрепление изученного.	1
47	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе) Письменные приемы сложения и вычитания	1

48	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	1
49	Нахождение неизвестного слагаемого	1
50	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
51	Закрепление изученного.	1
52	Нахождение нескольких долей целого	1
53	Сравнение и упорядочение однородных величин. Сложение и вычитание величин. Математический диктант.	1
54	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если... то », «верно/неверно, что..»), «каждый», «все», «некоторые»), истинность утверждений. Решение задач в косвенной форме Закрепление изученного.	1
55	Планирование хода решения задачи. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
56	Закрепление изученного.	1
57	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
Умножение и деление		
58	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении, умножение суммы и разности на число) Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1
59	Письменные приемы умножения	1
60	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
63	Нахождение неизвестного множителя	1
64	Деление как арифметическое действие	1
65	Деление многозначного числа на однозначное. Контрольный математический диктант.	1
66	Закрепление изученного.	1
67	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное	1
68	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
69	Решение задач на пропорциональное деление	1
70	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1
71	Закрепление изученного.	1
72	Рубежная диагностическая работа № 4	1
73	Деление многозначных чисел на однозначные. Работа над ошибками.	1
74	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1
75	Решение задач на пропорциональное деление	1
76	Закрепление изученного.	1
77	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначные»	1

78	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
79	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные	1
80	Среднее арифметическое. Математический диктант.	1
81	Закрепление изученного.	1
82	Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда, количество товара, его цена и стоимость и др.	1
83	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения	1
84	Зависимость между величинами, характеризующими процессы работы	1
85	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Закрепление по теме «Задачи на движение»	1
86	Закрепление изученного.	1
87	Решение задач на движение	1
88	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Геометрические формы в окружающем мире.	1
89	Интерпретация данных таблицы. Задачи-расчёты	1
90	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника. Математический диктант.	1
91	Закрепление изученного.	1
92	Задачи на движение	1
93	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение»	1
94	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Задачи на движение	1
95	Умножение числа на произведение	1
96	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
97	Закрепление изученного.	1
98	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
99	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
100	Решение задач на движение	1
101	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении)	1
102	Закрепление изученного.	1
103	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
104	Деление с остатком. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. Математический диктант.	1
105	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
106	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
107	Закрепление изученного.	1
108	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
109	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1

110	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
111	Наши проекты «Математика вокруг нас».	1
112	Закрепление изученного.	1
113	Умножение числа на сумму.	1
114	Письменное умножение на двузначное число	1
115	Письменное умножение на двузначное число (продолжение)	1
116	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач изученных видов	1
117	Закрепление изученного.	1
118	Письменное умножение на трехзначное число. Математический диктант.	1
119	Письменное умножение на трехзначное число	1
120	Письменное деление на двузначное число	1
121	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
122	Деление на двузначное число	1
123	Деление на двузначное число (продолжение)	1
124	Деление на двузначное число. Решение задач.	1
125	Контрольная работа № 8 за 3 четверть.	1
126	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
127	Чтение и заполнение таблицы. Решение задач изученных видов	1
128	Закрепление изученного.	1
129	Деление на двузначное число.	1
130	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
131	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	1
132	Закрепление изученного.	
133	Умножение и деление на двузначное число	1
134	Письменное деление на трехзначное число	1
135	Письменное деление на трехзначное число (продолжение)	1
136	Деление на трехзначное число	1
137	Закрепление изученного. Контрольный математический диктант.	1
138	Деление с остатком.	1
139	Решение задач. Деление с остатком	1
140	Решение задач. Деление с остатком. Математический диктант.	1
141	Решение задач изученных видов	1
142	Закрепление изученного.	1
143	Решение уравнений	1
144	Контрольная работа № 9 по теме «Письменные приёмы умножения и деления».	1
145	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений	1
146	Решение задач	1
147	Закрепление изученного.	1
148	Решение уравнений и задач на движение	1
Итоговое повторение		

149	Числовое выражение. Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1
150	Решение текстовых задач.	1
151	Закрепление по теме «Арифметические действия. Умножение и деление»	1
152	Закрепление изученного.	1
153	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Закрепление по теме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий».	1
154	Закрепление по теме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий». Математический диктант.	1
155	Закрепление по теме «Величины. Решение задач»	1
156	Закрепление по теме «Величины. Решение задач» (продолжение)	1
157	Закрепление изученного.	1
158	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус). Закрепление по теме «Задачи. Геометрические фигуры»	1
159	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Решение задач и примеров.	1
160	Контрольная работа №10 по теме «Решение геометрических задач»	1
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение примеров.	1
162	Закрепление изученного.	1
163	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Закрепление по теме «Решение задач изученных видов». Решение примеров.	1
164	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов». Решение уравнений.	1
165	Итоговая диагностическая работа № 11	1
166	Анализ проверочной работы, работа над ошибками	1
167	Решение задач.	1
168	Закрепление изученного.	1
169	Решение примеров и задач.	1
170	Решение задач изученных видов. Контрольный математический диктант.	1
171	Защита проектных исследовательских работ	1
172	Закрепление изученного.	1
173	Итоговое повторение. Нумерация.	1
174	Итоговое повторение. Величины	1
175	Итоговое повторение. Сложение и вычитание. Умножение и деление.	1
	итого	175