

Основная общеобразовательная школа при Посольстве России  
в Бангладеш

«УТВЕРЖДЕНО»  
Распоряжением по Школе  
от 01. 09. 2017 года, № 2

Директор



И.В.Чиркова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по окружающему миру  
1-4 класс

Учитель: И.В.Чиркова

ДАККА 2017 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты** освоения учебного предмета «Окружающий мир»:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Окружающий мир»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Окружающий мир»:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Человек и природа**

**Выпускник научится:**

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

*использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокamera, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*

*моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*

*осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*

*пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*

*выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

*планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

### **Человек и общество**

#### **Выпускник научится:**

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

*ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*

*наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*

*проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

*определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

**Содержание учебного предмета.**

**Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).

Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ:

соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности.

Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

## **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовнонравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру

человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

*Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм,

буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края. Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. По- сильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение (4 ч)</b>		
1	Вводный урок. Задавайте вопросы!	1
2	Экскурсия. «Что такое наша школа?»	1
3	Экскурсия. «Что у нас на школьном дворе?»	1
4	Экскурсия. «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	1
<b>Что и кто? (20 ч)</b>		
5	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	1
6	Праздники и памятные даты своего региона, оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.	1
7	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России.	1
8	Родной край – частица России. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.	1



9	Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др. )	1
10	Полезные ископаемые, их значение, в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1
11	Растения, их разнообразия, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя)	1
12	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло , воздух, вода)	1
13	Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1
14	Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.	1
15	Что такое хвоинки?	1
16	Насекомые, птицы, звери, рыбы, их отличие.	1
17	Особенности питания разных животных (хищные, растительоядные, всеядные)	1
18	Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	1
19	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1
20	Что окружает нас дома?	1
21	Что умеет компьютер?	1
22	Что вокруг нас может быть опасным?	1
23	Земля- планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	1
24	Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Проведение дня памяти выдающегося земляка.	1
<b>Как, откуда и куда? (12 ч)</b>		
25	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Оказание посильной помощи взрослым.	1
26	Состояние воды, ее распространение в природе. Круговорот воды в природе.	1
27	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
28	Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, ауди- и видеочаты , форум.	1
29	Куда текут реки?	1
30	Откуда берутся снег и лед?	1
31	Как живут растения?	1
32	Как живут животные?	1
33	Как зимой помочь птицам?	1
34	Откуда берется и куда девается мусор?	1
35	Откуда в снежках грязь?	1
36	Проверь себя и оцени свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1
<b>Раздел «Где и когда?» (10 ч)</b>		
37	Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Режим для школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Составление режима дня школьника.	1
38	Когда придет суббота?	1
39	Примеры явлений природы: смена времен года.	1
40	Где живут белые медведи?	1
41	Где живут слоны?	1

42	Где зимуют птицы?	1
43	Когда появилась одежда?	1
44	Когда изобрели велосипед?	1
45	Когда мы станем взрослыми?	1
46	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.	1
<b>Почему и зачем? (20 ч)</b>		
47	Звезды и планеты. Солнце- ближайшая к нам звезда на земле. Источник света и тепла для всего живого.	1
48	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1
49	Погода, её составляющее (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	1
50	Почему звенит звонок?	1
51	Предсказание погоды и его значение в жизни людей.	1
52	Почему мы любим кошек и собак? Правила безопасного общения с домашними животными.	1 1
53	Проект «Мои домашние питомцы».	1
54	Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы по средству практической деятельности.	1
55	Зачем мы спим ночью?	1
56	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
58	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средства массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.	1
59	Зачем нужны автомобили? Правила пользования наземным транспортом	1
60	Зачем нужны поезда? Правила пользования железнодорожным транспортом.	1
61	Зачем нужны корабли? Правила пользования водным транспортом.	1
62	Зачем нужны самолёты? Правила пользования воздушным транспортом.	1
63	Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный, водный. Правила пользования транспорта.	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слова «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

## 2 класс

№ п/п	Раздел/тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел «Где мы живем?» (4 ч)</b>		
1	Родная страна. Ценностно- смысловое содержание «Родина, Отечество, Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.	1
2	Город и село. Проект «Родной город (село)». Святыни родного края. Особенности труда людей родного края, их профессии. Важные сведения из истории родного края	1
3	Природа и рукотворный мир, природные объекты и предметы, созданные человеком	1

4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1
<b>Раздел «Природа» (20 ч)</b>		
5	Неживая и живая природа. Важнейшие природные объекты своей страны, района.	1
6	Явления природы. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времен суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1
7	Что такое погода. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.	1
8	В гости к осени (экскурсия). Смена времен года в родном крае на основе наблюдений	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звездное небо. Путешествие по зодиаку. Звезды и планеты	1
11	Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1
12-	Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	2
13	Вода. Свойства воды.	
14	Какие бывают растения. Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и в жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1
15	Какие бывают животные. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1
16	Невидимые нити. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе, влияние природы на окружающую местность). Правила поведения в природе.	1
17	Дикорастущие и культурные растения. Растения, их разнообразие.	1
18	Дикие и домашние животные. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1
19	Комнатные растения. Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1
20	Животные живого уголка	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	1
24	Зависимость жизни человека от природы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
<b>Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)</b>		
25	Что такое экономика	1
26	Из чего что сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт. Наземный, воздушный и водный транспорт.	1
29	Культура и образование. Человек- член общества, носитель и создатель культуры. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.	1

30	Все профессии важны. Проект «Профессии». Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1
31	В гости к зиме (экскурсия)	1
32	В гости к зиме (урок)	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии».	1
35	Родной город, область: название, основные достопримечательности; музеи, театр, спортивные комплексы и пр.	1
<b>3</b>	<b>Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)</b>	
36	Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека.	1
37	Если хочешь быть здоров. Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1
38	Берегись автомобиля!	1
39	Школа пешехода. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года.	1
40	Домашние опасности. Номера телефонов экстренной помощи.	1
41	Пожар. Правила пожарной безопасности, основные правила общения с газом, электричеством, водой.	1
42	На воде и в лесу. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов	1
43	Опасные незнакомцы. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
	<b>Раздел «Общение» (7 ч)</b>	
45	Наша дружная семья. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношение в семье и взаимопомощь членов семьи.	1
46	Проект «Родословная». Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного дерева. История семьи.	1
47	Обращение к учителю. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.	1
48	Правила вежливости. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	1
49	Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласие взаимной помощи. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умение прислушиваться к чужому мнению.	1
50	Мы – зрители и пассажиры. Правила пользования транспортом.	1
51	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Взаимоотношение человека с другими людьми.	1
	<b>Раздел «Путешествия» (18 ч)</b>	
52	Посмотри вокруг	1
53-54	Ориентирование на местности. Компас	2
55	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	1
56	Водные богатства. Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд);	1

	использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдения).	
57	В гости к весне (экскурсия)	1
58	В гости к весне (урок)	1
59	Россия на карте, государственная граница России.	1
60	Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	1
61	Москва- столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Расположение Москвы на карте.	1
62	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой, (основание Москвы, строительство Кремля и др). Герб Москвы.	1
63	Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру Первому - Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России.	1
64	Путешествие по планете. Страны и народы мира	1
65	Путешествие по материкам. Материки и океаны, их название, расположение на глобусе и карте.	1
66	Страны мира. Проект «Страны мира». Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.	1
67	Впереди лето. Времена года, их особенности (на основе наблюдения).	1
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
69	Презентация проектов «Родословная».	1
70	Презентация проектов «Города России», «Страны мира». Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	1
	Итого	70 ч

### 3 класс

№ п/п	Раздел/ тема урока	Кол-во часов
<b>1-7</b>	<b>Как устроен мир</b>	
1	Природа. Ценность природы для людей Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1
2	Человек-часть природы .Зависимость жизни человека от природы.	1
3	Наши проекты: « Богатства, отданные людям». Забота о детях, престарелых, больных-долг каждого человека.	1
4	Общество-совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совиестной деятельностью во имя общей деятельности.	1
5	Что такое экология	1
6	Природа в опасности! Охрана природы.	1
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». <b>Проверочная работа</b>	1

8-26	<b>Эта удивительная природа</b>	
8	Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами	1
9	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ : соль, сахар, вода.	1
10	Воздух – смесь газов. его охрана. Свойства воздуха.	1
11	Вода. Свойства воды .Состояние воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1
12	Превращения и круговорот воды в природе.	1
13	Берегите воду!	1
14	Почва. Ее состав , значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1
15	Растения, их разнообразие. Дикорастущие и культурные растения .Роль растений в природе, жизни людей. Бережное отношение человека к растениям.	1
16	Солнце, растения и мы с вами	1
17	Размножение и развитие растений	1
18	Охрана растений	1
19	Животные, их разнообразие. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе, жизни людей .Бережное отношение человека к животным.	1
20	Кто что ест. Особенности питания разных животных (хищники, растительноядные, всеядные)	1
21	Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения- пища и укрытие для животных; животные- распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (на основе наблюдения)	1
22	Размножение и развитие животных Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	1
23	Охрана животных	1
24	В царстве грибов	1
25	Великий круговорот жизни	1
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». <b>Проверочная работа</b>	1
27-36	<b>Мы и наше здоровье</b>	
27	Организм человека. Общее представление о строении тела человека.	1
28	Органы чувств. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности человека.	1
29	Надежная защита организма. Гигиена системы органов.	1
30	Опора тела и движение	1
31	Наше питание. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей	1
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1
33	Дыхание и кровообращение Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1
34	Умей предупреждать болезни. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.	1

35	Здоровый образ жизни. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1
36	Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». <b>Проверочная работа</b>	1
<b>37-44</b>	<b>Наша безопасность</b>	
37	Огонь, вода и газ. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом электричеством, водой	1
38	Чтобы путь был счастливым Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, лесу, на водоеме	1
39	Дорожные знаки	1
40	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1
41	Опасные места Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	1
42	Природа и наша безопасность. Правила безопасного поведения в природе.	1
43	Экологическая безопасность. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах	1
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность. <b>Проверочная работа</b> »	1
<b>45-56</b>	<b>Чему учит экономика</b>	
45	Для чего нужна экономика Значение труда в жизни человека и общества.	1
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики Трудолюбие, как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1
47	Полезные ископаемые	1
48	Растениеводство	1
49	Животноводство	1
50	Какая бывает промышленность	1
51	Наши проекты: «Экономика родного края» Особенности труда людей родного края, их профессии.	1
52	Что такое деньги	1
53	Государственный бюджет .Москва- столица России.	1
54	Семейный бюджет Хозяйство семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России мира.	1
55	Экономика и экология	1
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». <b>Проверочная работа</b>	1
<b>57-68</b>	<b>Путешествие по городам и странам</b>	
57	Города России. города Золотого кольца России.	3
58	Санкт- Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру- I- Медный всадник, разводные мосты через Ниву и др.)	
59	Святыни городов России	
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1
61, 62	Наши ближайшие соседи. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	2
63	На севере Европы	1
64	Что такое Бенилюкс	1
65	В центре Европы	1
66	По Франции и Великобритании	1
67	На юге Европы	1

68	По знаменитым местам мира	1
69	Знакомство с 3 -4 (несколькими) странами ( с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности	1
70	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». <b>Проверочная работа</b>	1
	итого	70

#### 4 класс

№ п/п	Раздел/тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел «Земля и человечество» 9 час.</b>		
1	Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Мир глазами астронома	1
2	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Планеты Солнечной системы	1
3	Звезды и планеты. Звёздное небо – Великая книга Природы.	1
4	Глобус как модель земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Мир глазами географа	1
5	Счет лет в истории. Мир глазами историка	1
6	Когда и где?	1
7	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Мир глазами эколога	1
8	Охрана природных богатств воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Сокровища Земли под охраной человечества	1
9	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.	1
<b>Раздел «Природа России» 10 часов</b>		
10	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	1
11	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.	1
12	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы)	1



13	Правила поведения в природе. Зона арктических пустынь	1
14	Тундра	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей	1
18	Пустыни	1
19	У Чёрного моря	1
<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» 15 часов</b>		
20	Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Наш край	1
21	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)	1
22	Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	1
23	Полезные ископаемые родного края (2-3 примера)	1
24	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1
25	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ.	1
26	Жизнь луга	1
27	Жизнь в пресных водах	1
28	Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.	1
29	Влияние человека на природные сообщества.	1
30	Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений) Экскурсии в природные сообщества родного края	1
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
32	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Животноводство в нашем крае	1
33	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Растениеводство в нашем крае	1
34	Презентация проектов (по выбору)	1
<b>Раздел «Страницы Всемирной истории» 5 часов</b>		
35	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Начало истории человечества	1
36	Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Мир древности: далёкий и близкий	1

37	Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм..Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории Новейшее время: история продолжается сегодня	1
<b>Раздел «Страницы истории России» 20 часов.</b>		
40	История Отечества. Жизнь древних славян	1
41	Древняя Русь, московское государство	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Российская империя, Пётр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая	1
53	Отечественная война 1812года	1
54	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Страницы истории 19в.	1
55	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта Россия вступает в 20в. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.	1
56	СССР Страницы истории 1920- 1930 годов	1
57	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	1
58	Великая война и великая Победа	1
59	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды Страна, открывшая путь в космос	1
<b>Раздел «Современная Россия» 11 часов</b>		
60	Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребенка.	1
61	Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. День защиты детей.	1
62	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.	1

63	Новый год, рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России. День народного единства. День Конституции. Такие разные праздники	1
64	Города России Святыни городов России. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др). Путешествие по России	1
65	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками Путешествие по России	1
66	Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Взаимоотношения человека с другими людьми. Путешествие по России	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
68	Презентация проектов (по выбору)	1
69	Презентация проектов (по выбору)	1
70	Презентация проектов ( по выбору)	1
	итого	70