

Основная общеобразовательная школа при Посольстве России
в Бангладеш

«УТВЕРЖДЕНО»

Распоряжением по Школе

от 01. 09. 2017 года, № 2

Директор



И.В.Чиркова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

4-5 класс

Учитель: С. Г. Поляков

ДАККА 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ ДЛЯ 4 -5 КЛАССОВ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики»:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей

2) многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики»:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики»:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиции, история их формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

–*устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

–*выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

–*акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол- во часов
	Раздел 1. Знакомство с новым предметом (3 часа).	
1	Россия – наша Родина.	1 ч.
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1 ч.
3	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1 ч.
	Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов).	
4	Древние верования и религиозные культы.	1 ч.
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1 ч.
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1 ч.
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1 ч.
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1 ч.
	Раздел 3. Иудаизм (5 часов).	1 ч.
9	Представление о Боге в иудаизме.	1 ч.
0.	1 Мир и человек в иудаизме.	1 ч.
1.	1 Тора и заповеди.	1 ч.
2.	1 О чём говорит иудейский Закон.	1 ч.
3.	1 Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1 ч.
	Раздел 4. Христианство (6 часов).	
4.	1 Представление о Боге и мире в христианстве.	1 ч.
5.	1 Представление о человеке в христианстве.	1 ч.
6.	1 Библия – священная книга христиан.	1 ч.
7.	1 Православие.	1 ч.
8.	1 Католицизм.	1 ч.
9.	1 Протестантизм.	1 ч.
	Раздел 5. Ислам (5 часов).	

0.	2	Представление о Боге и мире в исламе.	1 ч.
1.	2	Пророк Мухаммад.	1 ч.
2.	2	Коран и Сунна.	1 ч.
3.	2	Столпы ислама. Праздники ислама.	1 ч.
4.	2	Священные города и сооружения ислама.	1 ч.
Раздел 6. Буддизм (4 часа).			
5.	2	Жизнь Будды.	1 ч.
6.	2	Учение Будды.	1 ч.
7.	2	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	1 ч.
8.	2	Священные тексты буддизма.	1 ч.
Раздел 7. Подведение итогов (7 часов).			
9.	2	«Золотое правило нравственности	1 ч.
0.	3	Не совсем обычный урок. Интересный разговор.	1 ч.
1.	3	Итоговая презентация проектов по разделу «Иудаизм».	1 ч.
2.	3	Итоговая презентация проектов по разделу «Христианство».	1 ч.
3.	3	Итоговая презентация проектов по разделу «Ислам».	1 ч.
4.	3	Итоговая презентация проектов по разделу «Буддизм»	1 ч.
5	3	Итоговый урок	1 ч.

Модуль «Основы светской этики»

п/п	№	Раздел/Тема урока	Кол-во часов
1.		Методика создания морального кодекса в школе. Введение.	1 ч.
Россия наша Родина			
2		Россия – наша Родина. Государство и мораль гражданина.	1 ч.
3		Россия – наша Родина.	1ч .
4		Этика и ее значение в жизни человека. Этикет. Этика и этикет.	1ч .
5		Этика и этикет.	1ч .
6		Культура и мораль Вежливость.	1ч .
7		Вежливость.	1ч .

8	Что значит быть нравственным в наше время? Добро и зло.	1ч .
9	Добро и зло.	1ч .
0	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Дружба и порядочность.	1ч .
1	Дружба и порядочность.	1ч .
2	Нормы морали. Честность и искренность.	1ч .
3	Честность и искренность.	1ч .
4	Методы нравственного самосовершенствования. Гордость и гордыня.	1ч .
5	Гордость и гордыня.	1ч .
6	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Обычаи и обряды русского народа.	1ч .
7	Обычаи и обряды русского народа.	1ч .
8	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Терпение и труд.	1ч .
9	Терпение и труд.	1ч .
0	Образцы нравственности в культурах разных народов. Семья.	1ч .
1	Семья.	1ч .
2	Образцы нравственности в культуре Отечества. Семейные традиции.	1ч .
3	Семейные традиции.	1ч .
4	Сердце матери.	1ч .
5	Сердце матери.	1ч .
6	Образование как нравственная норма. Правила твоей жизни.	1ч .
7	Правила твоей жизни.	1ч .
8	Праздники как одна из форм исторической памяти. Праздники народов России.	1ч .
9	Праздники народов России.	1ч .
0	Любовь и уважение к Отечеству. Защитники Отечества.	1ч .
1	Защитники Отечества.	1ч .
2	Защита проектов	1ч .
3	Защита проектов	1ч .
4	Итоговое повторение	1ч .
5	Итоговое повторение	1ч .
	итого	35