

«Согласовано»

Посол России в Бангладеш

\_\_\_\_\_ А.И. Игнатов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы при Посольстве  
России в Бангладеш



И.В. Чиркова

Приказ № 1 от 31 августа 2017 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной общеобразовательной школы

при Посольстве России в Бангладеш

на 2017 – 2018 учебный год

## Пояснительная записка

### Общие положения

Учебный план основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 20.08.2008 № 241);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по курсу ОБЖ от 27.04.2007 № 03-898;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» СанПин 2.4.2.2821-10.

Настоящий учебный план является важнейшим нормативным документом, реализующим в основной общеобразовательной школе при Посольстве России в Бангладеш федеральный компонент государственных образовательных стандартов, обеспечивающим выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 23.07.2013); и направленным на воплощение Программы развития основной общеобразовательной школы Посольства России в Бангладеш. Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и образовательным областям.

Построение учебного плана осуществлено по трём ступеням общего образования и предусматривает начало обучения с 6,5 лет. Учебный план

ступени начального общего образования сориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения (далее ФГОС). Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: для 1-го класса – 35 минут (сентябрь-октябрь), с ноября – 40 минут; для 2-4 классов – 40 минут. Учебный план ступени основного общего образования охватывает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года в основной школе включает 34 учебные недели без учёта экзаменационных и зачётных периодов. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Вся школа работает по графику 5-дневной учебной недели. Годовой календарный график построен по принципу равномерного распределения времени по трём учебным триместрам и каникулярным периодам.

Настоящий учебный план призван обеспечить реализацию в школе основных принципов государственной политики РФ в области образования, его общедоступности, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, обеспечения самоопределения личности обучающихся, создания условий для их самореализации и творческого развития, а также гарантировать выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, дающих им возможность дальнейшего продолжения образования.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Целями реализации утверждённой в школе *Основной образовательной программы начального общего образования* являются:

1. достижение выпускником начальной общеобразовательной школы знаний и компетенций, определяемых потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
2. воспитание широко образованной личности, ориентированной на получение образования путём формирования ценностных мотивов учения, развития способностей использования различных источников информации и эффективных приёмов познавательной деятельности;
3. формирование функциональной грамотности учащихся в решении стандартных жизненных ситуаций, относящихся к различным сферам социальной деятельности;

4. формирование умения ориентироваться в мире ценностей, способности к определению критериев оценки явлений действительности;
5. освоения по всем предметам учебного плана содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с указанными целями учебный план начального общего образования всецело ориентирован на достижение главного результата общего образования на его начальном этапе – развития личности обучающегося на основе усвоения ею универсальных учебных действий, а также познания и освоения окружающего мира. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, на основе системно-деятельностного подхода к организации учебно-воспитательного процесса и в соответствии с принципами индивидуализации обучения.

Учебные планы начального общего образования состоят из двух частей: обязательной инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также включает в себя внеурочную деятельность младших школьников по 5-ти направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному и общеинтеллектуальному.

Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 17 часов, во 2-4-ых классах – 19 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура. На изучение русского языка, литературного чтения, английского языка, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено ещё по 1 часу учебного времени. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», входящий в образовательную область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", представлен в школе модулем «Основы светской этики». Данный модуль изучается в начальной школе только в рамках учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

Изучение предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» организуется в начальной

школе с использованием в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников самой распространённой в России образовательной программы УМК «Школа России». Данная программа построена таким образом, что все её важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение – учитывают требования к структуре образовательных программ и их содержанию, отражённые во ФГОС НОО. Внеурочная деятельность в начальной школе Посольства России в Бангладеш распределена по следующим направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, и обще-интеллектуальному .

Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

<i><b>Направления деятельности</b></i>	<i><b>Формы внеурочной деятельности</b></i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические классные часы; просмотр кинофильмов; экскурсии по историческим и памятным местам страны пребывания.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Занятия в спортивных секциях; школьные спортивные турниры, спартакиады, физкультурно-массовые мероприятия, Дни здоровья.
<i>Общекультурное</i>	Концерты, инсценировки, спектакли, традиционные школьные и классные праздники; кружки художественного творчества; выставки детского творчества.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Викторины, ролевые игры, познавательные беседы; детские исследовательские проекты, факультативные занятия; олимпиады, предметные недели, учебные праздники. Участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В основу разработки учебного плана основного общего образования положена совокупность требований, направленных на обеспечение преемственного перехода на реализацию новых федеральных образовательных стандартов основного общего образования, которые призваны обеспечивать:

1. формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
2. единство образовательного пространства Российской Федерации;
3. доступность получения качественного основного общего образования;
4. преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
5. духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
6. условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Новые ФГОС ООО также опираются на системно-деятельностный подход к обучению, ориентированный на формирование у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, навыков активной учебно-познавательной деятельности и построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. В 2017/2018 учебном году новые ФГОС внедряются на уровне 5-7-го классов ступени основного общего образования.

Учебные планы ступени основного общего образования рассчитаны на 5-летний срок освоения образовательных программ. Учебные планы 5-7 го классов состоят из двух частей: обязательной инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные планы 8-9-ых классов состоят из федерального инвариантного компонента и части, составляющей компонент образовательной организации. По классам объёмы учебных планов распределяются в следующих соотношениях: 5-ый класс – обязательная часть – 23 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 6 часов; 6-ой класс – обязательная часть – 22 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 8 часов; 7-ой класс – федеральный компонент – 29 часов, компонент ОО – 3

часа; 8 класс – федеральный компонент – 31 час, компонент ОО – 2 часа, 9 класс- федеральный компонент – 30 часов, компонент ОО – 3 часа

В 5-ом классе объём учебной нагрузки, формируемый участниками образовательных отношений, распределён на образовательные области «Филология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В 6-ом классе часы, отведённые на учебную нагрузку, формируемую участниками образовательных отношений, отданы на изучение предметов, входящих в образовательные области «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Естественно-научные предметы», «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В 8-9-ых классах в русле стратегии усиления гуманитаризации образования, положенной в основу Программы развития школы, на этапе основного общего образования часы, отведённые в учебном плане на компонент образовательной организации, используются в основном на расширенное преподавание гуманитарных предметов. Большая часть школьного компонента с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей отведена на изучение английского языка в расширенном варианте в объёме 4-х часов в неделю. На преподавание русского языка за счёт часов, предусмотренных на компонент образовательной организации, отдан дополнительно 1 час в 9-ом классе. Внеурочная деятельность распределена по следующим направлениям: духовно-нравственном, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному и общеинтеллектуальному.

Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в этих классах в следующих организационных формах:

<b><i>Направления деятельности</i></b>	<b><i>Формы внеурочной деятельности</i></b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические классные часы; просмотр кинофильмов; экскурсии по историческим и памятным местам страны пребывания.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Занятия в спортивных секциях; школьные спортивные турниры, спартакиады, физкультурно-массовые мероприятия.

<i>Общекультурное</i>	Концерты, инсценировки, спектакли, традиционные школьные и классные праздники; кружки художественного творчества; выставки детского творчества.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Викторины, ролевые игры, познавательные беседы; исследовательские проекты в составе научных обществ учащихся, факультативные занятия; олимпиады, предметные недели, учебные праздники. Участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России.